

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____

OPDRACHT 1. GELUID

Vul het juiste woord in.

- Hoe groter de trilling, hoe _____ het geluid.
- Hoe sneller de trilling, hoe _____ het geluid.
- De meeteenheid van geluidssterkte is _____
- De meeteenheid van toonhoogte is _____



OPDRACHT 2. MUZIEKSPELER METEN

A. Maak een meetopstelling waarmee je kunt meten op hoeveel decibel jij je muziekspeler hebt staan. Laat de meetopstelling controleren door de leerkracht.

B. Meet nu op hoeveel decibel jij je muziekspeler normaal hebt staan. Doe dit ook voor je klasgenoot.

Aantal decibel muziekspeler van _____ :

Aantal decibel muziekspeler van _____ :

C. Wat is het maximum aantal decibellen dat jouw muziekspeler aan kan?
En de muziekspeler van jouw klasgenoot?

Maximum aantal decibel muziekspeler:

Maximum aantal decibel muziekspeler:

Kijk op www.oorcheck.nl -> Gehoor en schade -> Hoe ontstaat schade? -> Wat is te hard? of je veilig naar je muziekspeler kunt luisteren.

OPDRACHT 3. HOE HOOG KOM JIJ?

Mensen kunnen geluiden horen tussen 20 hertz en 20.000 hertz. Kijk op www.oorcheck.nl hoe hoog jij komt. Voor een betrouwbaar resultaat, kun je de test het best drie keer uitvoeren.



Ga naar www.oorcheck.nl -> Test jezelf -> Hoe hoog kom jij?
Noteer de resultaten in de tabel.

	Toonhoogte	Hoorleeftijd
test 1		
test 2		
test 3		

OPDRACHT 4. GEHOORSCHADE VOORKOMEN

Je kunt gehoorschade voorkomen door:

- De geluidsontvanger af te schermen.

1. _____

2. _____

- De geluidsbron minder geluid te laten maken.

1. _____

2. _____

- De geluidsbron af te schermen.

1. _____

2. _____

Zet onder elke maatregel twee voorbeelden.

Tip: Denk bijvoorbeeld aan maatregelen die in het verkeer worden genomen.



OPDRACHT 5. WANNEER IS GELUID HINDERLIJK?

A. Schrijf vijf geluiden op die jij hinderlijk vindt.

Hinderlijke geluiden:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Vergelijk je antwoorden met je buurman/buurvrouw. Vinden jullie hetzelfde hinderlijk?